



Załącznik nr 1

Opis przedmiotu zamówienia: zajęcia dodatkowe dla uczniów szkoły podstawowej: pokazy eksperymentów oraz zajęcia z poprawy efektywności uczenia się.

LP.	Nazwa	Liczba	Opis wymogów	Informacje
Zadanie 1				Prośba o przedstawienie tematów pokazów oraz dat i godzin dla grup I-III oraz IV-VI
1	Pokazy eksperymentów	6 pokazów	Celem przeprowadzenia pokazów jest wzrost wiedzy uczniów z przedmiotów przyrodniczych i przede wszystkim zainteresowanie uczniów szeroko pojętą nauką, w szczególności chemią i fizyką oraz kształtowanie umiejętności matematycznych, w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii. Promowanie nauk ścisłych w atrakcyjnej formie, atrakcje motywujące uczniów do zdobywania wiedzy, eksperymentowania i sprawdzenia zasad działania praw fizyki czy chemii. W ramach świadczonej usługi Wykonawca zobowiązany będzie wykonać następujące czynności: 1. Zapewnić prowadzących zajęcia. 2. Przygotować program zajęć ukierunkowany na rozwój kompetencji, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań uczniów poza edukacją formalną. 3. Zapewnić sprzęt i materiały potrzebne do przeprowadzenia zajęć. Jedna godzina zajęć rozumiana jest jako 45 min. 4. Współpracować z personelem projektu i dyrekcją szkoły.	



		5. Zajęcia muszą być prowadzone przez wyspecjalizowaną kadrę (opis wymaganych kwalifikacji znajduje się w warunkach udziału w postępowaniu). 6. Zamawiający zapewni salę do zajęć. 7. Wykonawca zadba o bezpieczeństwo uczestników pokazów. Forma zajęć stacjonarna, w siedzibie szkoły ul. Poznańska 3 w Pyrzycach . Pokazów eksperymentów obrazujących prawa fizyki i chemii- przykładowe tematy: 1. Azot - świat niskich temperatur 2. Chemiczne -bum-bum/czary mary – reakcje chemiczne 3. Suchy lód. 4. Roboty lub zjawiska fizyczne 5. Kolorowy pokaz chemiczny 6. Światło/zjawiska optyczne . Doświadczenia muszą być dobrane tak, aby ich efekty były widoczne dla wszystkich uczniów, przynajmniej część doświadczeń powinna angażować paru uczniów z widowni, zakres tematyczny pokazu dopasowany do wieku uczniów. Zakłada się 3 pokazy z wybranych tematów (3 różne tematy) z dla uczniów klas I-III oraz 3 pokazy z wybranych tematów (3 różne tematy) dla uczniów klas IV-VI. Każda grupa do pokazu liczyć będzie łącznie od 30 do 47 uczniów plus kadra pedagogiczna min.3 osoby. Proponowane terminy do wyboru: KLASY I-III Środy: 23.10.2024, 6.11.2024, 20.11.2024, 18.12.2024, 8.01.2025, 15.01.2025, 22.01.2025, 29.01.2025 od godz. 10.45 lub od godziny 12.30 KLASY IV-VI Piątki: 11.10.2024, 8.11.2024, 22.11.2024, 13.12.2024, 20.12.2024, 10.01.2025, 17.01.2025, 24.01.2025, 31.01.2025 od godz. 10.45 lub od godziny 12.30	
--	--	--	--



Zadanie 2				Prośba o przedstawienie tematów 8 spotkań dla każdej klasy i terminów zajęć
2	Zajęcia dodatkowo: poprawa efektywności uczenia się	75 h dydaktycznych	Zajęcia dla 5 grup po 15 h na grupę klasa 6- 15 dzieci klasa 5- 15 dzieci klasa 4- 16 dzieci klasa 3- 16 dzieci klasa 2- 15 dzieci Warunki realizacji: - Zostanie udokumentowany przebieg zajęć oraz jego efekty z wykorzystaniem np. harmonogramu zajęć, list obecności, dziennika zajęć, podsumowania nabytych kompetencji przez uczniów. 1 godzinę należy rozumieć jako 45 min. Termin realizacji zamówienia: w ustalonych terminach z Zamawiającym w okresie: 10.10. 2024 r. do 10.03.2025 r. w czwartki do 6 h lekcyjnych w ciągu dnia; łącznie 7 spotkań po 2 godz. Lekcyjne na klasę oraz jedno spotkanie po 1 h na klasę x 3 klasy: w godzinach od 10.45 do 16.00 dla 3 klas (klasa 2,3,5) w terminie od 10.10.2024 do 12.12.2024 r. w poniedziałki do 4 h lekcyjnych w ciągu dnia dla 2 klas (klasa 4 i 6), łącznie 7 spotkania po 2 h oraz jedno spotkanie 1 h na klasę x 2 klasy. w godz. 10.40-12.10 oraz 13.30-15.00- (okienko od 12.10 do 13.30) w terminie od 2.12.2024 do 10.03.2025 r. Harmonogramy zajęć będą ustalone/potwierdzane na bieżąco. Zarys programu: Trening pamięci. - Doskonalenie dotychczasowej techniki czytania i nauka szybkiego czytania z dużym zrozumieniem czytanego tekstu. - Ćwiczenia poprawiające koncentrację uwagi. - Zastosowanie technik pamięciowych ułatwiających zapamiętywanie dat, po-	



			jęć i słówek oraz dużych zbiorów informacji. 4. Tworzenia notatek nieliniowych do przedmiotów szkolnych, które pomagają lepiej zapamiętywać i przypominają informacje. 5. Praktyczne zastosowanie metod skracających czas uczenia się i podnoszących jego efekty. 6. Nauka logicznego myślenia. 7. Zasady organizacji czasu i planowania nauki. 8. Trening twórczego myślenia rozwijanie wyobraźni. Cel zajęć : • Poprawa skuteczności uczenia, szybszego czytania ze zrozumieniem i rozwój intelektualny (myślenie kreatywne i logiczne, sprawne kojarzenie, wyćwiczona pamięć i koncentracja) Zajęcia dostosowane do wieku dzieci- dla dzieci młodszych odpowiednio dobrane ćwiczenia ułatwiające samodzielną pracę z pierwszym poziomem książek do samodzielnego czytania dla dzieci.	
--	--	--	---	--

Wskazanie w opisie przedmiotu zamówienia zapisy znaków towarowych, patentów lub pochodzenia, należy rozumieć jako określenie wymaganych minimalnych parametrów technicznych lub standardów jakościowych. Oznacza to, iż Wykonawca może zaoferować asortyment/ usługę równoważny o takich samych lub lepszych parametrach technicznych, jakościowych, funkcjonalnych lub użytkowych.

.....
Podpis Wykonawcy