

Załącznik nr 1

Opis przedmiotu zamówienia: organizacja szkolenia dla 1 grupy nauczycieli z edukacji społeczno-finansowej i wsparcie organizacji 2 wycieczek tematycznych dla uczniów

z edukacji społeczno-finansowej

LP.	Nazwa	Liczba sztuk	Opis	Potwierdzenie spełnienia warunków. Prosimy o wstawienie słowa TAK plus wstępnego programu szkolenia /wycieczki i proponowanych miejsc oraz terminów.
1	Szkolenie dla kadry pedagogicznej: edukacja społeczno-finansowa	1 szkolenie	Szkolenie dla 1 grupy: 10 osób -kadra pedagogiczna w formie stacjonarnej w Pyrzycach w wymiarze 20 h dydaktycznych (2 dni szkoleniowe), przygotowujące do prowadzenia zajęć edukacji społeczno- finansowej dla uczniów/uczennic w szkole podstawowej. Szkolenie prowadzone przez 2 trenerów metodą warsztatową z formami interaktywnymi dla uczestników/czek. Okres realizacji: 2 września do 10 października 2024 r., w terminie i godzinach ustalonych w Zamawiającym. Program: Warsztat obejmie zakresem metodykę partycypacyjną w 5 sesjach edukacyjnych o zakresach : 1. Osobiste zrozumienie i odkrywanie – Budowanie siły wewnętrznej. Ukażywanie wyjątkowości oraz różnorodności świata. Kształtowanie umiejętności dialogu bez przemocy. 2. Prawa i obowiązki -nauka odpowiedzialności wobec siebie i innych. Uświadamianie konsekwencji podejmowanych działań oraz wartości krytycznego myślenia. 3. Oszczędzanie i wydawanie - Uświadamianie wartości posiadanych zasobów oraz kształtowanie poszanowanie pieniędzy. 4. Planowanie i budżetowanie - możliwości samodecydowania o swoim życiu. Wykształcanie umiejętność planowania i adaptacji. Pokazywanie	

			sposób i środków dotarcia do celu. 5. Przedsięwzięcia społeczne i finansowe - Rozbudzanie inicjatyw, kreatywności i efektywności pracy zespołowej. Nauka rozwiązywania problemów i wykorzystania wiedzy w praktyce. Dla każdego uczestnika/czki zapewniony zostanie pakiet edukacyjny w formie elektronicznej ze: scenariuszami, gramami i ćwiczeniami do prowadzenia zajęć z uczniami/uczennicami oraz materiały niezbędne do prowadzenia szkolenia. Wykonawca zapewnia przerwę kawową (kawa /herbata/woda/ciastka kruche) oraz lunch: (1 dniowe ciepłe danie) podczas obu dni szkoleniowych. Celem szkolenia jest zdobycie umiejętności odkrywania potencjału dzieci i młodzieży, rozwijania u uczniów/nnic krytycznego myślenia oraz zaangażowania w lokalne otoczenie. Przygotowuje do prowadzenia zajęć podnoszących umiejętności i kompetencji dzieci, młodzieży w zakresie edukacji finansowej, ekonomicznej rozwijających i przygotowujących do bycia otwartymi, tolerancyjnymi i aktywnymi obywatelami, którzy są świadomi zmian klimatycznych i wyzwań ekologicznych z najbliższego otoczenia. Szkolenie pozwoli nauczycielom wdrożyć po zakończeniu szkolenia program edukacji społeczno- finansowej w szkole podstawowej w wymiarze po 35 h na grupę/klasę: 5 grup z poziomu nauczania 1-6 klasa. Warunki realizacji: • Usługa szkoleniowa jest realizowane przez instytucję posiadającą wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych prowadzonego przez Wojewódzki Urząd Pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej. • Zostanie udokumentowany przebieg szkolenia oraz jego efekty z wykorzystaniem np. harmonogramu zajęć, listy obecności, dziennika zajęć, testu nabytych kompetencji (np. wyniki pre-testu i post-testu lub innych wskazanych poniżej), certyfikatów/zaświadczeń, ankiet oceniających jakość i przydatność szkolenia; • trener posiada wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia oraz posiada doświadczenie umożliwiające przeprowa-	
--	--	--	---	--

			dzenie danego wsparcia, przy czym minimalne doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie nie powinno być krótsze niż 2 lata; zgodnie z warunkami udziału w postępowaniu. • szkolenie, kończy się uzyskaniem odpowiedniego certyfikatu/zaświadczenia poświadczającego nabycie odpowiednich kompetencji; • 1 godzinę szkolenia/warsztatów/konsultacji należy rozumieć jako 45 min. Warunkiem nabycia kompetencji jest zrealizowanie wszystkich etapów nabycia kompetencji (zestaw efektów uczenia się). W przypadku wsparcia kończącego się nabyciem kompetencji w trakcie jego realizacji należy uwzględniać następujące etapy oraz zasady ich weryfikowania i potwierdzania: — ETAP I – Zakres – zdefiniowany poprzez wskazanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz określenie zakresu tematycznego wsparcia, który będzie poddany ocenie, — ETAP II – Wzorzec –będzie musiał zostać określony najpóźniej przed rozpoczęciem danej formy wsparcia i zrealizowany wg. standardu wymagań, tj. efektów uczenia się (które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań). Same efekty uczenia się jak i informacje na temat kryteriów i metod weryfikacji tych efektów muszą zostać określone w programie szkolenia, ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we Wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji (walidacja prowadzona przez inną osobę aniżeli proces kształcenia). Przykładowe metody walidacji efektów uczenia się do wyboru dla wykonawcy jedna metoda do wykorzystania z niżej wymienionych:	
--	--	--	--	--

			• bilans kompetencji (metoda szczególnie przydatna podczas identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się); • test teoretyczny (pre test i post test); • egzamin; • wywiad swobodny (udokumentowany); • wywiad ustrukturyzowany (udokumentowany); • analiza dowodów i deklaracji; W celu potwierdzenia oceny (walidacji) nabytych efektów uczenia, Wykonawca zobowiązany jest przedstawić protokoły potwierdzające wykonanie czynności walidacyjnych (zawierające identyfikację osoby odpowiedzialnej za proces kształcenia i proces walidacji, aby możliwe było potwierdzenie rozdzielnosci tych dwóch funkcji).	
2	Organizacja wycieczek tematycznych	2 wycieczki	Usługa dotycząca wsparcia organizacji dwóch wycieczek szkolnych tematycznych – edukacja społeczno - finansowa, jednodniowych trwających w godzinach od 8-19 h dla 2 grup do 40 osób- ten sam program dla obu wycieczek z zajęciami dostosowanymi do wieku odbiorców. Grupa 1: klasy 1-3 , grupa 2: klasy 4-5. Każdej grupie towarzyszyć będzie 2-3 osób opiekunów, w tym kierownik/czka wycieczki wyznaczony/na przez dyrekcję szkoły każda z grup będzie liczyć max. do 40 os. Termin realizacji: 2.09.2024 do 10.10.2024 w terminach uzgodnionych z Zamawiającym w dni powszednie. Usługa obejmuje: • transport grupowy autokarowy (przejazd z siedziby Zamawiającego max. do 160 km jedną stroną), zwiedzanie z biletami wstępu – jeżeli dotyczy. Wykonawca zapewnienia opłaty za drogi, autostrady- jeżeli dotyczy, parkingi itp. podczas trwania wycieczki, - autokar o podwyższonym standardzie wyposażonym w pasy bezpieczeństwa, klimatyzację/ogrzewanie z indywidualnymi nawiewami, w	

			należytych stanie technicznym zapewniającym warunki bezpieczeństwa i higieny przewożonych osób, posiadający ważne badania techniczne, ubezpieczony i posiadający pełen pakiet ubezpieczeń (OC, AC, NW).Przewozy uczniów odbywać się będą wyłącznie środkiem transportu spełniającym wymagania techniczne określone w przepisach ustawy - Prawo o ruchu drogowym z dnia 20 czerwca 1997 r. (t.j. Dz.U. z 2005, Nr 108,poz.908 z późn. zm.) i innych przepisach związanych z przewozem osób, w tym ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym (t.j. Dz.U. z 2007, Nr 125, poz. 874 z późn. zm.). Wykonawca zapewnia uczniom bezpieczny przewóz tzn. odpowiednie warunki bezpieczeństwa i higieny. • część (2-3 h) zajęć interaktywnych - zabaw edukacyjnych, w tym budujących umiejętność pracy zespołowej i pobudzania kreatywności i myślenia projektowego dla uczniów. Celem wycieczki jest pokazanie możliwości łączenia pasji z pracą zarobkową, efektywnych inicjatyw społecznych, w tym działalności podmiotów ekonomii społecznych propagujących wiedzę historyczną i/lub ekologię, i/lub formy integracji społecznej. • suchy prowiant lub poczęstunek na miejscu w formie 2 śniadania /przekąski i napoje (woda i soki naturalne, bez napojów gazowanych i słodzonych) oraz lunch: ciepły jednodaniowy posiłek dostosowany do wieku uczestników oraz deser. • kadrę organizacyjną i merytoryczną do obsługi pobytu dzieci w miejscu realizacji. Zajęcia edukacyjne podczas wycieczki prowadzą osoby o odpowiednich kwalifikacjach i uprawnieniach. Wykonawca dokona podsumowania realizacji obu wycieczek z efektami uczenia się dla uczniów.	
--	--	--	---	--

Wskazanie w opisie przedmiotu zamówienia zapisy znaków towarowych, patentów lub pochodzenia, należy rozumieć jako określenie wymaganych minimalnych parametrów technicznych lub standardów jakościowych. Oznacza to, iż Wykonawca może zaoferować asortyment/ usługę równoważny o takich samych lub lepszych parametrach technicznych, jakościowych, funkcjonalnych lub użytkowych.