



Załącznik nr 1

Opis przedmiotu zamówienia: szkolenie dla kadry szkoły podstawowej w zakresie inkluzji i równego traktowania

LP.	Nazwa	Liczba h	Opis
Zadanie 1			
1	Szkolenie dla nauczycieli	1 szkolenie 6 h	Szkolenie dla 1 grupy: 10 osób -kadra pedagogiczna szkoły podstawowej w formie stacjonarnej w Pyrzycach w wymiarze 6 h dydaktycznych (1 dzień szkoleniowy). Wykonawca zapewnia przerwę kawową (kawa/herbata/woda/ciastka kruche) oraz lunch: (1 dniowe ciepłe danie). Miejsce szkolenia zapewnia Zamawiający w swojej siedzibie w Pyrzycach. Szkolenie poświęcone tematyce inkluzji i równego traktowania Przygotowanie do przeciwdziałania dyskryminacji uczniów pochodzących z innych kręgów kulturowych, z dysfunkcjami, osób z niepełnosprawnościami i wdrażania tematyki tolerancji do zajęć w szkole. Zakres tematyczny: różnorodność i jej zalety. stereotyp a dyskryminacja formy dyskryminacji środowisko inkluzyjne i przeciwdziałanie agresji. Terminy zajęć ustalane na bieżąco przy założeniu dni powszednie od godziny 16.00 lub weekendy w terminie: od 5 grudnia 2024 do 10 lutego 2025 r. Warunki realizacji:

		• Zostanie udokumentowany przebieg szkolenia oraz jego efekty z wykorzystaniem np. harmonogramu zajęć, listy obecności, dziennika zajęć, testu nabytych kompetencji (np. wyniki pre-testu i post-testu lub innych wskazanych poniżej), certyfikatów/zaświadczeń, ankiet oceniających jakość i przydatność szkolenia; • trener posiada wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia oraz posiada doświadczenie umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia, przy czym minimalne doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie nie powinno być krótsze niż 2 lata; zgodnie z warunkami udziału w postępowaniu. • szkolenie, kończy się uzyskaniem odpowiedniego certyfikatu/zaświadczenia poświadczającego nabycie odpowiednich kompetencji zgodnie ze wzorami wskazanymi we wzorze umowy; • 1 godzinę szkolenia należy rozumieć jako 45 min. Warunkiem nabycia kompetencji jest zrealizowanie wszystkich etapów nabycia kompetencji (zestaw efektów uczenia się). W przypadku wsparcia kończącego się nabyciem kompetencji w trakcie jego realizacji należy uwzględniać następujące etapy oraz zasady ich weryfikowania i potwierdzania: — ETAP I – Zakres – zdefiniowany poprzez wskazanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz określenie zakresu tematycznego wsparcia, który będzie poddany ocenie, — ETAP II – Wzorzec –będzie musiał zostać określony najpóźniej przed rozpoczęciem danej formy wsparcia i zrealizowany wg. standardu wymagań, tj. efektów uczenia się (które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań). Same efekty uczenia się jak i informacje na temat kryteriów i metod weryfikacji tych efektów muszą zostać określone w programie szkolenia, ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we Wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie, przy zachowaniu rozdzielności funkcji
--	--	---



			między procesem kształcenia i walidacji (walidacja prowadzona przez inną osobę aniżeli proces kształcenia). Przykładowe metody walidacji efektów uczenia się do wyboru dla wykonawcy <u>jedna metoda wybrana</u> do wykorzystania z niżej wymienionych: • bilans kompetencji (metoda szczególnie przydatna podczas identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się); • test teoretyczny (pre test i post test); • egzamin; • wywiad swobodny (udokumentowany); • wywiad ustrukturyzowany (udokumentowany); • analiza dowodów i deklaracji; W celu potwierdzenia oceny (walidacji) nabytych efektów uczenia, Wykonawca zobowiązany jest przedstawić protokoły potwierdzające wykonanie czynności walidacyjnych (zawierające identyfikację osoby odpowiedzialnej za proces kształcenia i proces walidacji, aby możliwe było potwierdzenie rozdzielnosci tych dwóch funkcji). Wystarczającym zakresem walidacji jest przeprowadzenie np. testów pre i post przez drugą osobę inną niż prowadząca szkolenie.
--	--	--	---

Wskazanie w opisie przedmiotu zamówienia zapisy znaków towarowych, patentów lub pochodzenia, należy rozumieć jako określenie wymaganych minimalnych parametrów technicznych lub standardów jakościowych. Oznacza to, iż Wykonawca może zaoferować asortyment/ usługę równoważną o takich samych lub lepszych parametrach technicznych, jakościowych, funkcjonalnych lub użytkowych.